



Relaciones con la Sociedad

PARTICIPACIÓN SOCIAL

AULA ABIERTA DE MAYORES

El Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide es un programa de formación científica, cultural y social que persigue mejorar la calidad de vida de las personas mayores de nuestra comunidad y fomentar su participación como dinamizadores sociales.

En este sentido, el Aula Abierta de Mayores surge de la colaboración entre varias instituciones y organismos sociales que actúan sobre el ámbito educativo y la protección de las personas mayores, orientándose desde su primera promoción del curso 2002-2003 a diferentes municipios de la provincia de Sevilla que, por su distancia de la ciudad, tienen más dificultades de acceso a la formación y participación en ámbitos universitarios.

A partir de la I Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento celebrada en Viena en el año 1982 deben establecerse programas de educación mediante la asignación apropiada de recursos y con contenidos de enseñanzas convenientes y adaptadas a sus necesidades de conformidad con el concepto de la UNESCO sobre educación permanente.

Por otra parte, en el Plan Andaluz de Servicios Sociales y, concretamente, en el art. 31 de la Ley 6/1999 de 7 de julio, de atención y protección de las personas mayores, donde se establece que, para la formación de las personas mayores, se promoverá la organización por parte de las Universidades andaluzas de aulas de

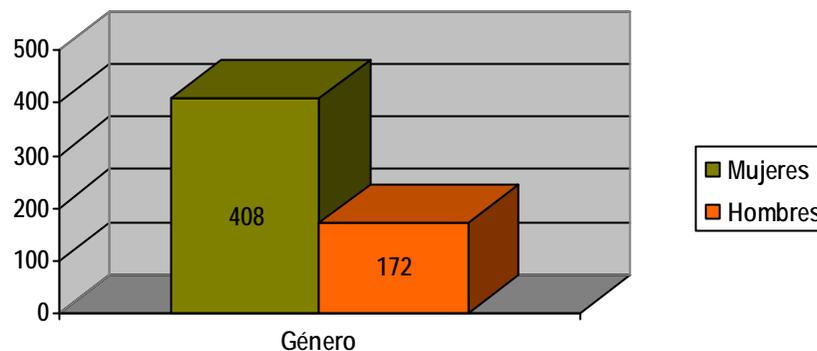


Relaciones con la Sociedad

formación, cursos de perfeccionamiento y otras actividades formativas dirigidas a personas mayores, con independencia del nivel académico obligatorio para acceder a la educación en determinadas materias, y sin que ello comporte la obtención de una titulación académica reglada.

Evolución y Estado Actual del “Aula Abierta de Mayores”

Durante el **curso académico 2010-2011** el “Aula Abierta de Mayores” está desarrollando su programa formativo en **13 localidades de la provincia de Sevilla**. El total de matrículas formalizadas asciende a 580 alumnos/as de los cuales, tal y como se observa en la siguiente gráfica, 408 son mujeres y 172 hombres.



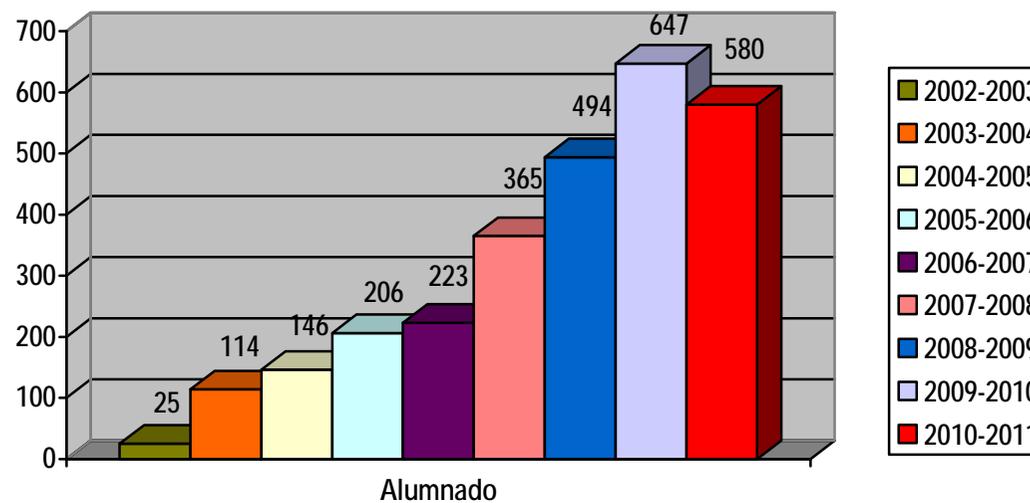
El acceso se realiza a través de preinscripciones llevadas a cabo en la propia localidad, desde su ayuntamiento, y luego formalizadas las matrículas en la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Tras la formalización de las matrículas, se procede a expedir los correspondientes carnés para el alumnado.



Relaciones con la Sociedad

Evolución del número de alumnas/os y municipios participantes

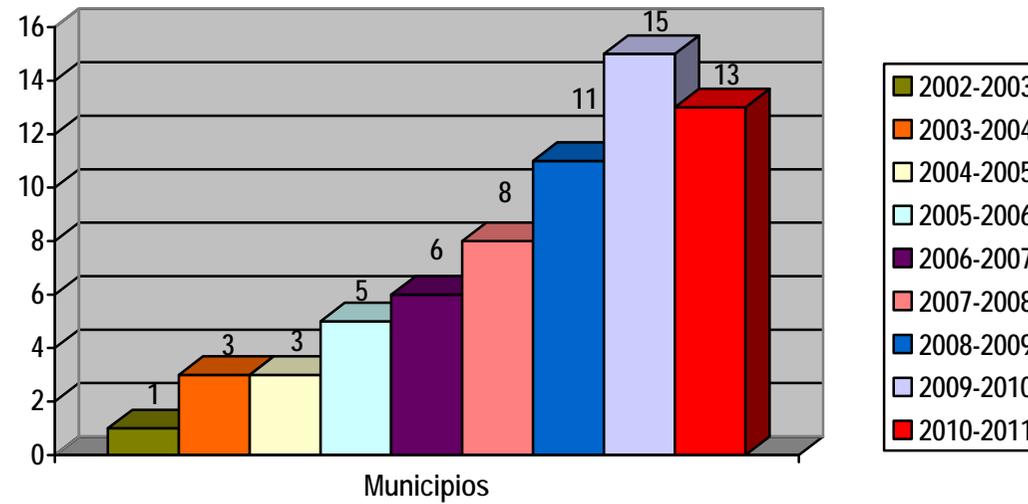
A continuación se presenta la evolución, en el número de estudiantes matriculados/as en el Aula desde 2002 hasta la actualidad.





Relaciones con la Sociedad

La siguiente gráfica representa la evolución en el número de municipios participantes en el programa.





Recursos Humanos y Estructura Organizativa

El Aula Abierta de Mayores se articula bajo una estructura compuesta por personal de la Universidad Pablo de Olavide y personal técnico de los ayuntamientos participantes.

La labor de coordinación de todo el programa, tanto interna dentro de la Universidad, como externa con los/as coordinadores/as locales nombrados/as por los ayuntamientos, se centraliza en la Universidad sustentada por cuatro personas: Coordinadora Académica, Técnica (contratada mediante la Fundación UNISOC) y dos becarias. La dedicación de una Coordinación Académica no ha supuesto retribución por cargo y desde el 2007 se empezó a considerar en RDI.

De igual forma, en cada municipio existe la figura del/a coordinador/a, que es designada por el mismo ayuntamiento y que mantiene un contacto más directo con el alumnado, realizando gestiones propias del programa en la localidad y supervisada por la coordinación de la Universidad Pablo de Olavide.

Las labores de gestión y coordinación del programa se complementan con alumnado en prácticas de la Facultad de Ciencias Sociales que colaboran en el buen funcionamiento del programa.

Toda esta organización se encuentra bajo la dirección de la Vicerrectora de Participación Social y apoyada a nivel administrativo por la Unidad de Promoción Social y Cultural.



Relaciones con la Sociedad

Estructura Programática

El programa formativo del Aula Abierta de Mayores, se estructura desde el año académico 2002-2003 hasta el 2006-2007 en dos ciclos, compuesto cada uno de ellos por tres cursos académicos de unas 100 horas cada uno.

Desde el año académico 2007-2008 hasta la actualidad, se amplía esta formación a 135 horas de conocimiento por curso. En las siguientes líneas se describe pormenorizadamente la estructura de cada uno de estos ciclos.

Primer Ciclo

El programa formativo general del Aula Abierta de Mayores se ha estructurado en **tres cursos** académicos de **135 horas** por curso. El contenido de los cursos ha girado en torno a los siguientes bloques temáticos:

- Humanidades - Ciencias Sociales
- Ciencias Jurídicas - Económicas
- Ciencias de la Tierra - Medio Ambiente
- Ciencias Biosanitarias



Relaciones con la Sociedad

- Ciencias Tecnológicas
- Políticas de personas mayores
- Consumo

Segundo Ciclo

Consta de **tres cursos** académicos con una duración de **135 horas** cada curso. Para poder acceder al Segundo Ciclo de este programa es un requisito imprescindible que el alumnado haya cursado el Primer Ciclo del Aula de Mayores, ya sea impartido por la Universidad Pablo de Olavide u otras Universidades.

Los contenidos giran en torno a:

- Cultura Andaluza
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Deportes
- Derecho



Relaciones con la Sociedad

- Geografía
- Historia
- Historia de Andalucía
- Historia del Arte
- Informática
- Lengua y Literatura
- Lengua Inglesa
- Medio Ambiente
- Patrimonio
- Psicología
- Calidad de vida en personas mayores

Estas horas lectivas se imparten tanto en clases como en **conferencias y actividades culturales complementarias**, concebidas como espacios para que el alumnado pueda expresar de forma libre y autónoma sus intereses e inquietudes.



Relaciones con la Sociedad

Metodología Aplicada y Objetivos Conseguidos

El Aula Abierta de Mayores pretende ser un espacio en el que los/las mayores tengan la oportunidad de trabajar de una manera autónoma, colaborativa y participativa. De ahí que la metodología principal se base en las características del aprendizaje de las personas mayores, partiendo de:

- Su participación activa en el proceso.
- Sus propias experiencias de carácter social, profesional, etc.
- Sus experiencias de estudios, facilitando fomentar el aprendizaje independiente (autoaprendizaje).
- La toma en consideración de sus intereses, necesidades y motivaciones.

Tras la puesta en marcha del Aula Abierta de Mayores, y la metodología aplicada se han conseguido las siguientes metas que se explicitan a continuación:

- Ofrecer actividades socioeducativas partiendo de los intereses de los/as alumnos/as.
- Promover y favorecer la formación continua y permanente, para el desarrollo pleno de las personas adultas.
- Aprovechar la riqueza cultural de los/as mayores para potenciar su autovaloración y autoestima.
- Propiciar actividades artísticas y creativas que propicien el uso de su tiempo libre.
- Facilitar el voluntariado y la ayuda mutua como factores favorecedores de la solidaridad y la convivencia.
- Promover las relaciones intergeneracionales, facilitando así la tolerancia.



Relaciones con la Sociedad

Para el curso 2011-2012 se buscará una adecuación al plan estratégico en la línea de alcanzar un equilibrio sostenible para mantener la calidad del programa.

De ahí que el objetivo sea detener el crecimiento del programa en la provincia, así como proceder a evaluar y dotar de calidad al Aula Abierta de Mayores tanto en cuestiones técnicas como de gestión.